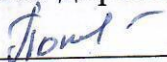


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Потаничева И.Н.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ "Борисовская сош"



Бакулкина В.Н.

Приказ № 216

от «29» августа 2025 г.

ПРОГРАММА

деятельности Ресурсного центра по сохранению и развитию культурного и языкового наследия вепсского народа на базе МБОУ «Борисовская сош»

Составила: Л.Н.Загуляева

Руководитель РЦ

С.Борисово-Судское, 2025г

Историческая справка:

Ресурсный центр по сохранению и развитию культурного и языкового наследия вепсского народа работает с 1 января 2016 года (приказ Управления образования от 22.02.2016г № 60 «О создании ресурсного центра по сохранению и развитию культурного и языкового наследия вепсского народа») базе МБОУ «Куйской школы в соответствии с Положением о ресурсных центрах на базе образовательных учреждений Бабаевского муниципального района; (приказ управления образования Бабаевского муниципального района от 31.12.2015 № 439). Сейчас РЦ функционирует на базе МБОУ «Борисовская сош» с сентября 2024 года

Ресурсный центр – общеобразовательное учреждение, концентрирующее и создающее информационные, программные, кадровые, методические и иные ресурсы для качественной реализации образовательных программ как внутри своего образовательного учреждения, так и сети школ. Это единое открытое информационное образовательное пространство, доступный информационный обмен и взаимодействие между участниками образовательного процесса сети школ в целях обеспечения условий для качественного образования всех обучающихся.

Цель работы Ресурсного центра:

распространение перспективного педагогического опыта в области этнокультурного образования, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития системы образования и создание модели образовательной среды, способствующей в ситуации социального разнообразия развитию личности воспитанника как носителя национальной культуры, способной сохранять и преобразовывать культурные ценности своего народа и других народов.

Задачи работы Ресурсного центра:

- консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам этнокультурного образования;
- информирование и представление общественности инновационного опыта в области этнокультурного образования;
- организация сетевого взаимодействия по соответствующему направлению развития образования;
- консолидация обучающихся образовательных учреждений через совместную деятельность.

Ресурсный центр руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативно- правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными документами управления образования Бабаевского муниципального округа
- локальными актами и приказами директора МБОУ.

Принципы деятельности Ресурсного центра:

1. Принцип открытости

Активное вовлечение обучающихся общеобразовательных школ в процесс информационно-образовательной деятельности в Ресурсном центре

2. Принцип интеграции.

Взаимодействие между образовательными учреждениями и социальными партнерами; Особое внимание мы уделяем интеграции, способствующей повышению интереса школьников к предмету «вепский язык», стимулирующей познавательную деятельность, усиливающей практическую ориентацию образовательного процесса.

3. Принцип ориентации на потребности личности

Активное подключение обучающихся к мероприятиям в Ресурсном центре и за его пределами через открытые научно-практические конференции учащихся, олимпиады, конкурсы, проекты. Разработан план работы Ресурсного центра.

Сформированность коллектива, его компетентность очень важное условие для реализации плана работы ресурсного центра. Все педагоги имеют первую(высшую) квалификационную категорию, повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, участвуют в экспериментальной деятельности, делятся своим опытом с педагогами других образовательных учреждений.

4. Принцип вариативности

Свобода в выборе различных направлений деятельности.

5. Принцип индивидуализации

Обучающийся сам определяет этапы и сроки своего продвижения, по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. При составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный образовательный маршрут, создает условия для социальной практики обучающегося, проектной и исследовательской деятельности.

6. Принцип социализации

Повышение готовности учащихся к социальному и культурному самоопределению в целом ;

7. Принцип информированности

Информирование обучающихся и их родителей об образовательных возможностях доступной им муниципальной образовательной системы; (мультимедийная презентация деятельности Ресурсного центра, индивидуальное консультирование с обучающимися и их родителями;)

8. Принцип деятельностного, продуктивного обучения

Использование активных форм обучения. Метод проектов и самостоятельная работа обучающихся в Ресурсном центре выступают как базовые.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-методическое

2. Организационно-методическое

Информационно-методическое направление:

- Участие в формировании банка педагогической и методической информации.
- Поиск и распространение опыта использования инновационных образовательных технологий.
- Участие в формировании фонда аудиовизуальных и интерактивных средств обучения для проведения учебной и внеклассной работы по изучению вепского языка.
- Систематизация и обобщение опыта по использованию различных форм организации внеурочной деятельности

Организационно-методическое направление:

- Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций, мастер-классов по актуальным проблемам обозначенного направления деятельности.
- Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся образовательных учреждений.

Организационная

структура РЦ закрепляется

в 1) Положении о РЦ

2) функциональных (должностных) обязанностях персонала РЦ.

- Управление ресурсным центром осуществляет руководитель ОУ, на базе которого создается РЦ. Руководитель РЦ назначается приказом управления образования Бабаевского муниципального округа.
- Организационные структуры ресурсных центров варьируются в зависимости от направлений деятельности и имеющихся ресурсов.
- Предполагается образовательное, научно-методическое обеспечение и сопровождение подготовки и повышения квалификации учителей вепского языка и литературы

- Информационное сопровождение мероприятий. (СМИ, сайты ОУ, УО)

- Ресурсный центр создает программу по организации инновационной деятельности, рассчитанную на три года.
- С целью организованной реализации программы деятельности Ресурсный центр ежегодно разрабатывает календарный план.
- Ресурсный центр ежегодно отчитывается о выполнении программы деятельности перед управлением образования администрации Бабаевского муниципального округа.
- Ресурсный центр проводит ежегодный публичный отчет о своей деятельности используя СМИ и ИНТЕРНЕТ

С целью организации широкого доступа педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования к разработкам Ресурсного центра на сайте образовательного учреждения создается электронный банк материалов.

Эффективность реализации модели оценивается по следующим критериям:

- ✓ уровень удовлетворенности участников сотрудничества;
- ✓ уровень компетентности педагогов.

Формы оценки реализации модели:

- ✓ социологические исследования;
- ✓ диагностика;
- ✓ экспертиза;
- ✓ мониторинги

Ожидаемые результаты деятельности Ресурсного центра:

1. Принятие субъектами образовательного пространства системообразующей идеи деятельности МБОУ «Борисовская сош» как Ресурсного центра по сохранению и развитию культурного и языкового наследия вепского народа.
2. Создание системы сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов общего и дополнительного образования в реализации этнокультурного образования и воспитания.
4. Положительная динамика уровня готовности к инновациям педагогов школ..
5. Создание системы методического сопровождения процесса создания и коррекции программ основного и дополнительного образования с учётом этнокультурного компонента.
6. Наличие единой методологической и технологической базы педагогической деятельности в области этнокультурного образования в условиях поликультурного региона.

7. Создание системы мониторинга за результативностью и эффективностью реализации модели.

8. Создание условий для оптимальной реализации этнокультурного компонента в образовательных организациях, соответствующих требованиям ФГОС и национальной политики в области образования.

9. Создание условий для распространения передового педагогического опыта в области этнокультурного образования.

**План работы
ресурсного центра по сохранению и развитию культурного
и языкового наследия вепского народа
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Определение и разработка положений, программ, плана работы.	сентябрь-октябрь	Загуляева Л.Н. (МБОУ «Борисовская сош»)" Егоричева О.В.МБОУ («Тимошинская оош») Смирнова О.Н. (МБОУ"Борисовская сош")
1.2.	Внесение изменений в проект плана РЦ	октябрь	
2. Методическое сопровождение			
2.1.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам и составление программ дополнительного образования (внеурочная деятельность)	сентябрь	Трубникова Н.А. Егоричева О.В. Смирнова О.Н.
2.2	Предоставление информации в управление образования по количеству детей-вепсов, обучающихся в ОУ и посещающих ДО	сентябрь	Л.Н.Загуляева О.В.Егоричева О.Н.Смирнова
2.3	Аналитическая справка.«Обобщение и трансляция опыта работы по этнокультурному образованию».	декабрь	Рук. РЦ Л.Н.Загуляева Педагоги РЦ
3. Организационно-методическая работа по повышению квалификации			

педагогических кадров			
3.1	Изучение профессиональных потребностей учителей вепсского языка в повышении квалификации	В течение года	Руководитель РЦ
3.2	Повышение качества и эффективности методической работы с педагогическими кадрами ресурсного центра посредством использования возможностей информационной образовательной среды	Ежегодно	Руководитель РЦ Смирнова О.Н. (МБОУ "Борисовская сош")
3.3.	Проведение открытых уроков и мастер-классов, недель вепсской культуры	Октябрь-декабрь (отдельный график)	Балабан О.В. Быкова И.К. Егоричева О.В. Смирнова О.Н. Трубникова Н.А.
3.4.	Курсовая подготовка педагогов	В течение года (график КП)	Рук.РЦ. Загуляева Л.Н. Педагоги РЦ
3.5.	Участие педагогов в грантовых проектах	ежегодно	Педагоги РЦ
4. Информационное сопровождение мероприятий			
4.1.	Размещение информационных и аналитических материалов на сайте управления образования администрации района, сайтах образовательных учреждений района	регулярно	Л.Н.Загуляева О.В Егоричева. О.Н. Смирнова
4.2.	Публикации (статьи в СМИ)	Регулярно	Руководители и Педагоги РЦ
5. Работа с учащимися			
5.1.	Межрегионального фестиваля «Вепсская сказка»	25 октября	Рук.РЦ Л.Н.Загуляева. Смирнова О.Н. Педагоги РЦ, руководители ф/к
5.2	Межрегиональный конкурс знатоков вепсского языка «Вепские дети»	19 октября	Педагоги РЦ, руководители ф/к
5.3.	Занятия внеурочной деятельности и кружков	По расписанию	педагоги
5.4	Районная заочная викторина по фольклору и этнографии «По страницам вепсской старины»	Ноябрь-декабрь	Рук.РЦ Л.Н.Загуляева. Смирнова О.Н. Педагоги РЦ, руководители ф/к
5.5	Дни вепсской культуры	По плану ОО	Руководители ф/к, педагоги РЦ

5.6	Конкурс юных сказителей «Доброе слово» (школьный, муниципальный, региональный этап)	январь	Рук.РЦ Л.Н.Загуляева. Педагоги РЦ
5.7	Участие в Этнографическом диктанте	ноябрь	Рук.РЦ Л.Н.Загуляева. Педагоги РЦ
5.8	Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Февраль	Педагоги РЦ
5.9	Межрегиональный этнокультурный фестиваль «Живой родник» ELOKAZ PURD	21 февраля	Рук.РЦ Л.Н.Загуляева. Педагоги РЦ
5.10	Конкурс исследовательских работ «Росток» «Бабушкины науки»	Март	Педагоги РЦ
5.11.	Участие в XX Областном фестивале народной культуры «Наследники традиций»	Апрель-май	Руководители ф/к, педагоги РЦ
5.12	Участие в Межрегиональной акции «Диктант на карельском и вепсском языках»	апрель,	Руководители фольклорных коллективов «Линдуйжед», «Пурдаине», «Касткуйне» Педагоги РЦ и обучающиеся
5.13	Межрегиональный фестиваль «Древо жизни»	июль д.Макарьевская	Рук. РЦ Л.Н.Загуляева. Руководители фольклорных коллективов
5.14	Продолжить изучение истории, культуры, быта вепсского народа через внеурочную деятельность.	Ежегодно	Учителя вепсского языка и педагоги РЦ
6.Взаимодействие с социальными партнерами			
6.1	Работа педагогов в Координационном совете	В теч.года	Члены Координационного совета
6.2	Сотрудничество с БРОО «Общество вепсской культуры», МБУК «Бабеевский, этнокультурный центр»	регулярно	Руководитель, педагоги.
6.3	Сотрудничество с руководителем и детским коллективом «Вепское слово» «Манзикайне» г. Бабаево(МБУК	В течение года	Руководитель, педагоги.

	Бабеевский, этнокультурный центр)		
7. Укрепление материально-технической базы			
7.1.	Обеспечить подписку на газеты и журналы на вепсском и русском языках	ежегодно	библиотекарь
7.2.	Обеспечить пополнение библиотеки книгами на вепсском и русском языках, в том числе художественной литературой вепских писателей, словарями и справочниками, учебниками	ежегодно	библиотекарь